



Istituto Tecnico Industriale
"A. Volta"
Bitonto

Integrazione Scolastica e
Valorizzazione delle
diverse abilità



Il Processo di **Integrazione** Scolastica degli alunni *diversamente abili* si fonda sulla assunzione, da parte di docenti ed alunni, del **Progetto di Integrazione**.



Il Successo
dell'**Integrazione**
rappresenta un aspetto
caratterizzante
dell'ordinaria
programmazione
didattica, oggetto di
verifica e valutazione.



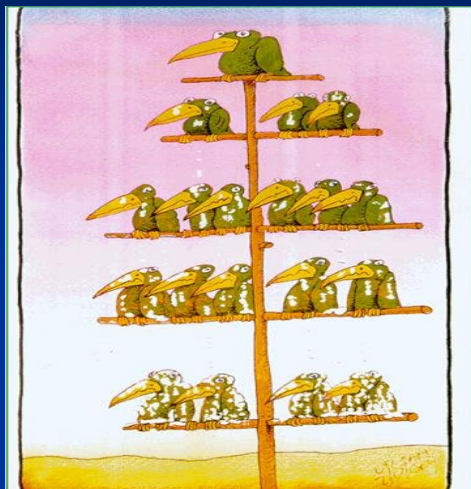
I docenti nel processo di integrazione degli alunni diversamente abili

- Incontro con i docenti curricolari e di sostegno della scuola media di provenienza
- Incontro con l'alunno diversamente abile e visita all'istituto
- Consigli di classe, prima dell'inizio delle lezioni, per conoscere i bisogni formativi dell'alunno



**I docenti
nel processo di
integrazione
degli alunni
diversamente
abili**

- Consigli di classe per la stesura e l'approvazione del PEI
- Eventuali consigli di classe per la verifica in itinere del PEI
- Consiglio di classe per la verifica finale del PEI



Organigramma

- Alunni diversamente abili 17
- Docenti di Sostegno 11
- Docenti di Ruolo 2
- Docenti con incarico annuale 9
 - 1 docente con anzianità nell'istituto da 5 anni
 - 3 docenti con anzianità nell'istituto da 4 anni



Progetti

- “La Cucina delle Autonomie”
- “NEMO”
- “Informatica Facile”
- “Progetto Merenda”
- “Conoscenza delle Risorse e del Territorio”
- “Alternanza scuola-lavoro”

La Cucina delle Autonomie



Il Progetto nasce dall'esigenza di individuare un percorso metodologico pratico in cui l'alunno sia un *agente attivo*



Gestione di un acquisto



Operare con il denaro



Operare con le diverse Unità di Misura



Organizzare gli Strumenti di Lavoro



Migliorare la Motricità Fine



Il Pranzo è Servito!!



Realizzazione di un *Ricettario Illustrato*



Progetto "Nemo"



Il progetto intende favorire lo sviluppo integrale della persona mirando ad una corretta strutturazione dello schema corporeo, utilizzando l'acqua come elemento di mediazione nel rapporto tra il proprio corpo e gli altri.



Acquisire autonomia e sicurezza



Acquisire una buona coordinazione generale per il controllo del tono e del rilassamento muscolare



Favorire il controllo della respirazione



Migliorare le tecniche natatorie



Acquisire fiducia nelle proprie capacità motorie



Favorire lo sviluppo socio-affettivo e relazionale





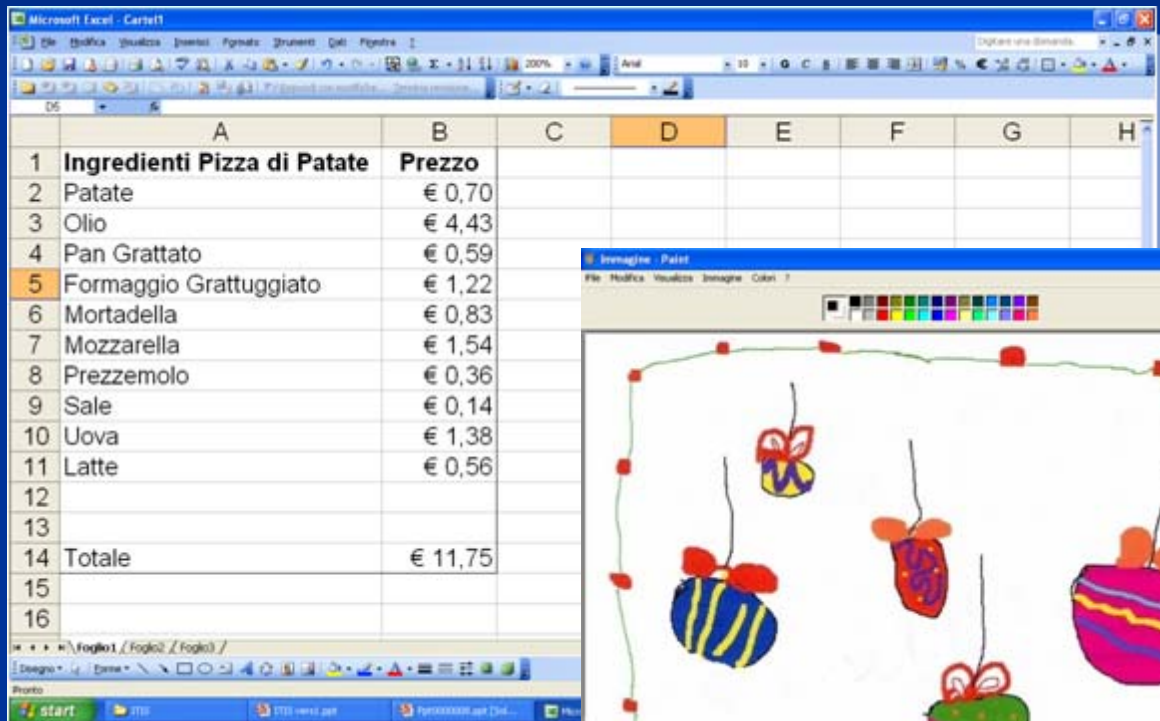
Progetto "Informatica facile"

Il progetto intende favorire l'autonomia sociale e personale in vista di un futuro inserimento lavorativo mediante un percorso di alfabetizzazione informatica di base che indirizza l'alunno verso la conoscenza di più codici di comunicazione.

Rendere la partecipazione alla vita scolastica motivata, attiva e produttiva.



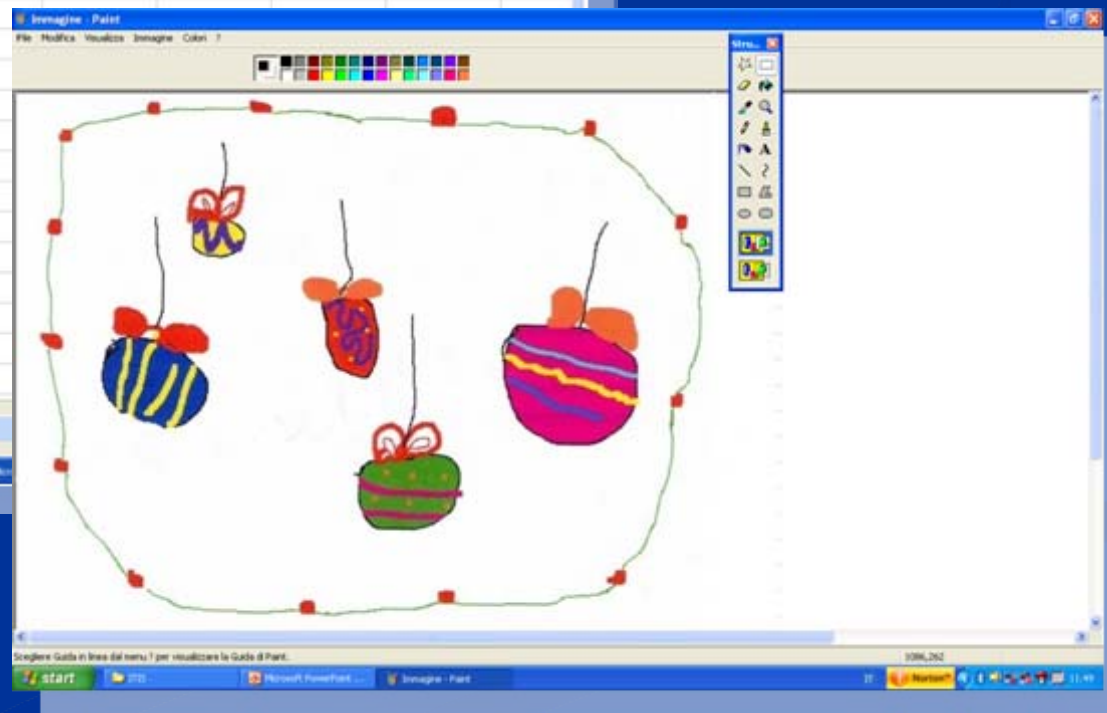
Favorire e potenziare l'approccio con il computer e l'elaborazione



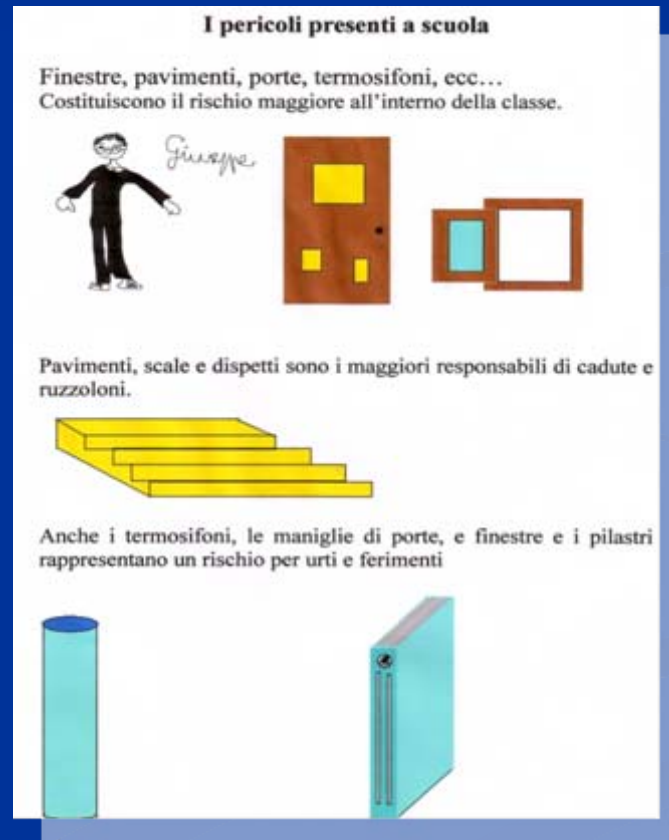
Microsoft Excel - Cartelli

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ingredienti Pizza di Patate	Prezzo						
2	Patate	€ 0,70						
3	Olio	€ 4,43						
4	Pan Grattato	€ 0,59						
5	Formaggio Grattugiato	€ 1,22						
6	Mortadella	€ 0,83						
7	Mozzarella	€ 1,54						
8	Prezzemolo	€ 0,36						
9	Sale	€ 0,14						
10	Uova	€ 1,38						
11	Latte	€ 0,56						
12								
13								
14	Totale	€ 11,75						
15								
16								

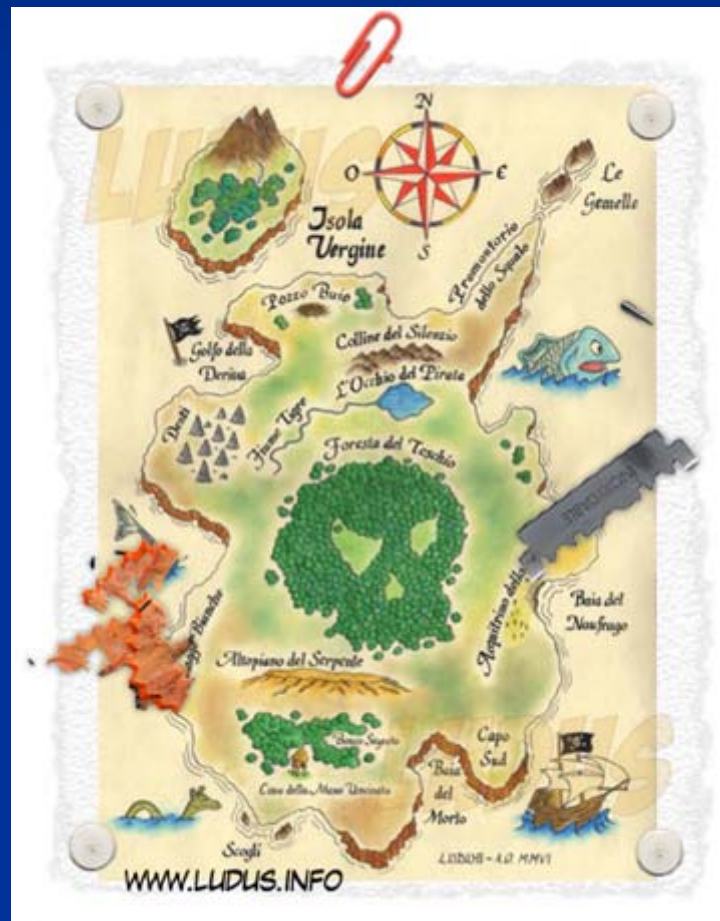
start | ITIS | ITIS 0001 .ppt | iprotezione.ppt (Del...



Sviluppare abilità legate all'organizzazione del sapere, attraverso l'articolazione personale dei percorsi, la raccolta, la rielaborazione e la connessione dei materiali



Progetto “Conoscenza delle Risorse e dei Servizi del Territorio”



Acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità attraverso il diretto contatto con la vita quotidiana e la realtà delle risorse e dei servizi offerti dal territorio.



Favorire le abilità di comunicazione e del linguaggio



Sapersi muovere con sicurezza nel territorio



Saper usufruire dei servizi a disposizione del cittadino



Fruizione dei mezzi di trasporto





Istituto Tecnico Industriale
“A. Volta”
Bitonto

Grazie

Prof.ssa Anna Laura del Vescovo
Coordinatrice Gruppo H