

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"Alessandro Volta" - 70032 Bitonto (Bari)

Via Giacomo Matteotti, 187 TEL-FAX +039.080.3714524 -- www.itisbitonto.it

Specializzazioni: MECCANICA - Elettrotecnica e Automazione - Elettronica e Telecomunicazioni



Il presente progetto, denominato ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO si presenta come una proposta formativa, innovativa ed integrata che tiene conto delle trasformazioni in atto sia nel mondo della scuola sia in quello del lavoro, che vuole assicurare allo studente oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, coinvolgendo le imprese nella sua formazione. Si delinea, quindi, come una nuova modalità di studio da inserire nel sistema educativo, che consente di superare divisioni e differenze, per attuare un processo flessibile e personalizzato e arrivare insieme (scuola e mondo del lavoro) alla certificazione di competenze ritenute unitariamente valide. La scuola ha già avviato, a tal proposito incontri di collaborazione con la COOPERATIVA SOCIALE *SFRANG* presente sul territorio, disponibile a realizzare insieme il progetto.

OBIETTIVI:

1. **COSTRUIRE UN SISTEMA STABILE DI RAPPORTI TRA SCUOLA E IL MONDO DEL LAVORO** superando divisioni e contrapposizioni per acquisire una cultura della partnership, valorizzando i bisogni del territorio.
2. **CREARE MODALITA DIDATTICHE INNOVATIVE CHE – ATTRAVERSO ESPERIENZE IN SPECIFICHE REALTA DI LAVORO - CONSENTANO DI CONSEGUIRE OBIETTIVI FORMATIVI TRADIZIONALMENTE CONSIDERATI DI COMPETENZA DEL MONDO DELL'ISTRUZIONE**
3. **RENDERE PIU PERCEPIBILE IL LAVORO E PROPORRE UNA "CULTURA DEL LAVORO"** Oggi il giovane conosce il lavoro dai libri di scuola o dai vissuti personali dei genitori o dei propri docenti. Vi è, quindi, la necessità di azioni specifiche mirate a far conoscere i diversi settori lavorativi e quelli che offrono le maggiori opportunità di lavoro, nonché le competenze e le capacità necessarie per svolgere una professione. In particolare tale esigenza è sentita per i soggetti diversamente abili, al fine di superare quelle difficoltà di inserimento lavorativo, dovute a una resistenza soggettiva alle nuove esperienze e agli ostacoli posti dalle società e dal sistema produttivo.
4. **FACILITARE LE SCELTE DI ORIENTAMENTO** l'orientamento si pone come base fondamentale di tutto il processo, in quanto dovrà accompagnare lo studente durante tutto il processo formativo in alternanza e promuovere lo sviluppo di capacità autoorientative.

Articolazione del processo

Formazione a scuola

durata	periodo	attività	competenze	docenti
10 h	novembre	 Presentazione delle fasi operative da attuare in azienda  simulazione	conoscenza dei componenti strutturali da manipolare in azienda	Prof.ssa Decandia Pasqua

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"Alessandro Volta" - 70032 Bitonto (Bari)

Via Giacomo Matteotti, 187 TEL-FAX +039.080.3714524 -- www.itisbitonto.it

Specializzazioni: MECCANICA - Elettrotecnica e Automazione - Elettronica e Telecomunicazioni

Formazione in azienda

durata	periodo	attività	competenze	docenti
Sei mesi/ 3 h settimanali (giovedì dalle ore 8,30 alle ore 11,30)	Dicembre 2008/ maggio 2009	assemblaggio di elementi di cerniere	<ul style="list-style-type: none">❖ esecuzione del lavoro<ul style="list-style-type: none">• capacità di manipolazione dei componenti• capacità di assemblaggio degli elementi• capacità valutative del lavoro eseguito❖ svolgimento dei compiti assegnati<ul style="list-style-type: none">• capacità di portare a termine compiti assegnati• capacità di rispettare i tempi nell'esecuzione di tali compiti• capacità di saper organizzare autonomamente il proprio lavoro• capacità di acquisire nuove abilità❖ interazione con gli altri<ul style="list-style-type: none">• capacità di comprendere e rispettare le regole e i ruoli nell'ambito lavorativo• capacità di lavorare interagendo con gli altri	Tutor scolastico Tutor aziendale

L'iter aziendale sarà documentato mediante una scheda di rilevazione delle attività e un attestato finale rilasciato dall'azienda, relativo alle competenze acquisite dall'alunno, come da allegati 1 e 2.

Valutazione

Il progetto sarà valutato in itinere e al termine, attraverso schede di verifica e l'esecuzione manuale delle varie fasi di assemblaggio dei componenti delle cerniere. Inoltre si procederà con l'osservazione sistematica dei comportamenti assunti dall'alunno nelle varie situazioni lavorative.

Annotazioni

Il progetto ha una spiccata natura di flessibilità e plasticità, in quanto accoglierà in itinere le risposte dell'alunno alle proposte e pertanto è soggetto ad ampliamento o rettifica in prontità e qualità delle offerte didattiche.

Bitonto, 06/11/2008

L'equipe socio- psico-pedagogica

Il Consiglio di Classe

Il genitore

Il responsabile del progetto