



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDO SOCIALE EUROPEO
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2007 IT 05 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
BANDO INTERNO PER RECLUTAMENTO TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO INTEGRATO 2010-2011

Prot. n. 5929

Bitonto, 23/11/2011

Il Dirigente Scolastico

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo - Annualità 2011/2012; 2012/2013

VISTO il bando/avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. n. AOODGAI/4462 del 31/03/2011;

VISTA l'autorizzazione all'avvio dei Piani Integrati PON/FSE dell' a.s. 2011/12. Prot. AOODRPU/8521 dell'11 Ottobre 2011;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" - Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2011/12 ;

VISTI i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 in merito alle modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1080/2006 e del Regolamento (CE) n.1080/2006;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 11/11/2011 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21/11/2011 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto

Visti i criteri approvati dai competenti OO.CC in data 21/11/2011;

EMANA

il seguente Bando interno di selezione per titoli al fine di individuare tutor nei percorsi formativi dei vari moduli approvati ed autorizzati nel Piano Integrato degli interventi e di seguito specificati:

Elenco dei Progetti da realizzare nell'a.s. 2011/2012

Obiettivo C

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

1) Un percorso formativo di competenze digitali:

- **Il PC e la società dell'informazione**

Destinatari: Alunni del Triennio

Numero di ore : 50

Azione 5: Tirocini e stage

- Scuola e azienda

Destinatari: Alunni delle quinte classi

Numero di ore: 120

Obiettivo G

Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione 1: Interventi formativi finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

1) Un percorso di competenze matematico/scientifiche:

- **Chimica e Fisica per rientrare**

Numero di ore : 60

2) Un percorso di competenze tecnologiche:

- **Competenze digitali, tecnologiche e CAD per rientrare 1**

Numero di ore : 60

N.B. Per i progetti dell'Obiettivo /Azione G1 le ore di tutoraggio previste per modulo sono 30.

01 – Premessa

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e, per lo stage, con i tutor aziendali nella conduzione delle attività del progetto ed in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, curandone l'immissione nella piattaforma INDIRE;
- accerta l'avvenuta compilazione nella piattaforma INDIRE della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura che nel registro didattico e di presenza (della piattaforma INDIRE) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

ART. 02 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati, in possesso dei requisiti, potranno produrre istanza di partecipazione compilando il modello di domanda allegato al presente bando, che deve essere consegnata alla Segreteria(Sig.ra Tempesta) **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno il 26 /11/2011**

Gli aspiranti saranno valutati in ottemperanza ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, riportati nell'allegato n.1 al presente bando, e graduati secondo un punteggio determinato dalla seguente Griglia di valutazione:

CRITERIO	VALUTAZIONE		PUNTEGGIO	
	tipologia	punti	quantità	totale
TITOLO DI STUDIO	Laurea specifica	5		
	Laurea attinente	4		
	Laurea generica	3		
	Diploma	2		
	Diploma generico	1		
PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON NELL' ULTIMO TRIENNIO	Facilitatore e valutatore	3		
	Stessa misura e azione	3		
	Altra misura e azione	1		
PARTECIPAZIONE A PROGETTI POF NELL' ULTIMO TRIENNIO	Attinenti l'azione	2		
	Diversi	1		
CORSI DI FORMAZIONE NELL' ULTIMO TRIENNIO(durata minima 30 H)	Attinenti	2		
	Diversi	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

N. B. : A parità di punteggio si darà precedenza al più giovane.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof. Giuseppe GRECO